

QP.No. B1661

SBHB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**SPECIAL EDUCATION**

II Year

Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive Education

**TECHNOLOGY AND DISABILITY - HEARING IMPAIRMENT**

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35 Marks)**

1. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு காத்து அச்ச மற்றும் கேட்டல் துணைக்கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
Explain the importance of Ear moulds for hearing aids of children with hearing impairment.
2. குரல் சிகிச்சை பற்றி குறிப்பிடுக.  
Mention about voice therapy module.
3. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் குரலை மேலாண்மை செய்வதற்கான கணினி அடிப்படையிலான பேச்சு பயிற்சி கருவிகளின் நிறை குறைகளை பட்டியலிடுக.  
List out the advantages and disadvantages of computer based speech training aids for management of voice in cwhl.
4. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலுக்கான குறைந்த விலை கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை குறித்து விளக்குக.  
Explain the low cost TLM with illustration to teach the children with hearing impairment.
5. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான குறியீடுகளிலிருந்து எழுத்துக்கள் மற்றும் எழுத்துக்களிலிருந்து குறியீடுகள் என்ற தொழில் நுட்பத்தை விவரி.  
Describe the sign to text and text to sign technology for children with hearing impairment.
6. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை விளக்குக.  
Explain the role of ICT in Education of children with hearing impairment.
7. சுயமாக கற்கும் பாட தொகுதிகளைப் பற்றி சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.  
Give a brief note on Self-Learning packages /modules.